

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Малышок» п.Волгодонской»

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 1

от «27» 08 2016 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ «Детский
сад «Малышок» п.Волгодонской»
Н.Ю.Старцева

приказ № 118
от «27» 08 2016 г.



**Годовой учебный план
МКДОУ «Детский сад «Малышок» п.Волгодонской»
на 2016-2017 учебный год.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МКДОУ «Детский сад «Малышок» п.Волгодонской»

по основной общеобразовательной программе

дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016-2017 уч. г

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Малышок» п.Волгодонской» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебной нагрузки: 36 учебных недель по 5 дней. В младшем возрасте (2-3г) продолжительность учебного года 34 недели, первые две недели адаптационные. Режим работы Учреждения: - пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница; - режим работы групп: 10,5 час. в день с 7.30 до 18.00 часов; - в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает. В каникулярное время занятия не проводятся и в календарном учебном графике не учитываются (летний период и зимние каникулы с 01.01. по 08.01.)

В 2016-2017 г. в МКДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Младшая (2-3 года)
- Средняя группа (3-5 лет)
- Старшая группа (5-7 лет)
- Смешанная дошкольная группа (1.5-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение

основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МКДОУ «Детский сад «Малышок» п.Волгодонской» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять образовательных областей:

- **Познавательное развитие** – формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным миром, социальным окружением, миром природы.
- **Социально-коммуникативное развитие** – социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
- **Художественно-эстетическое развитие** – приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- **Речевое развитие** – развитие речи; художественная литература.
- **Физическое развитие** – формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 5 лет – не более 15-20 минут,
- для детей от 5 до 7 лет – не более 25 -30 минут,
- для детей от 1.5 до 7 лет – не более 10-30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)	Смешанная дошкольная группа (1.5-7 лет)
1.Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
2.Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
3.Речевое развитие (развитие речи/художественная литература)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
4.Физическое развитие (физическая культура в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
(физическая культура на воздухе)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6.Художественно-эстетическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

(лепка)				
7.Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю	11 периодов	10 периодов	14 периодов	13 периодов
Итого в год	374	360	504	468

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Смешанная дошкольная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка организованной образовательной деятельности соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МКДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть	Количество занятий в год			
	Младшая группа (2-3 года)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)	Смешанная дошкольная (1.5-7 лет)
1. «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимова Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет		1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
ИТОГО в год по программе:		9	9	9
2. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц	2 раза в месяц
ИТОГО в год по программе:	9	9	18	18
ИТОГО В ГОД:	9	18	27	27

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.)			
		Младшая группа (2-3г.)	Средняя группа (3-5 лет)	Старшая группа (5-7 лет)	Смешанная дошкольная группа (1.5-7 лет)
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 15-25
	На улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 15-25
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 6-8
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-25
	физкультминутки	2-4 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 20-30
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 45 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Праздники и досуги, организуемые для воспитанников МКДОУ в 2016/2017 уч. году

- «Праздник Осени» (по возрастным группам)
- День Матери (досуги по возрастным группам)
- Освобождение Калач-на-Дону (старшая группа)
- Новогодние утренники (по возрастным группам)
- Сталинградская битва (досуги в старших группах)
- День Защитника Отечества (досуги по возрастным группам)
- Масленица (совместное развлечение)
- Праздник «Международный женский день»
- «Праздник Победы» (досуги в старших группах)
- Выпускной (в подготовительной группе)
- Лето (по возрастным группам)

Выставки творческих работ воспитанников МКДОУ в 2016/2017 уч. году

- «Дары осени»
- «Для моей мамы»
- «Новогодняя игрушка»
- Стенгазета «Сталинградская битва»
- «Портрет милой мамочки»
- Рисунки «Любимый сказочный персонаж»

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Сроки проведения педагогического мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанного на методе наблюдения (в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 2015 г.) – 1 этап: сентябрь; 2 этап: май, без прекращения образовательного процесса.